

Opstap naar werk met een Praktijkverklaring

Product

Een werkleertraject voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt, waarbij zij al doende een Praktijkverklaring verwerven waarmee de kansen op de arbeidsmarkt toenemen.

Doel

Doel van een Praktijkverklaring is de vakvaardigheden van een kandidaat-werknemer inzichtelijk maken met als doel betaald werk, het liefst in een duurzaam dienstverband.

Aanleiding

De arbeidsmarkt is krap en verandert continu. Werkgevers zijn enerzijds op zoek naar gekwalificeerd personeel terwijl er anderzijds volop mensen aan de kant staan die gemotiveerd zijn en 'handige handen' hebben. Zij kunnen en willen werken, maar 'leren in de schoolbanken' is niet voor hen weggelegd. Leren in de praktijk met uiteindelijk een Praktijkverklaring is dan de brug tussen vraag en aanbod.

Een Praktijkverklaring wordt al langer gebruikt voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs en praktijkonderwijs. Door aan te tonen dat iemand een werkproces beheerst, worden specifieke (vak)vaardigheden inzichtelijk gemaakt en gewaardeerd. Scholen bereiden de leerlingen op deze manier beter voor op de arbeidsmarkt, waardoor zij aantrekkelijker zijn voor potentiële werkgevers. Deze methode is ook geschikt voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Mensen die volgens het reguliere onderwijssysteem

Genoeg mensen die kunnen en willen werken, maar waar 'leren in de schoolbanken' niet voor is weggelegd. Leren in de praktijk met uiteindelijk een erkende Praktijkverklaring is dan de oplossing.

niet in staat zijn om een startkwalificatie te behalen. Via een Praktijkverklaring worden kwaliteiten uiteindelijk toch aantoonbaar. Zo kan het bedrijfsleven gekwalificeerd personeel ontwikkelen en kunnen er uiteindelijk meer mensen structureel aan het werk. De werknemer wordt ook wendbaarder op de arbeidsmarkt, doordat hij of zij met de Praktijkverklaring kan aantonen wat beheerst wordt. Een win-win situatie voor alle partijen.

Traject

Voorafgaand aan het traject wordt samen met de werkgever en de onderwijsinstelling in kaart gebracht welke vakvaardigheden iemand gaat leren en welke competenties nodig zijn voor een dienstverband. Hierbij komen de werkprocessen aan de orde, maar ook werknemersvaardigheden als samenwerken en initiatief tonen. Bij het bepalen van de juiste werkprocessen wordt er samengewerkt met een regionale schoolinstelling die zorgt voor de koppeling met het onderwijs. Vervolgens gaat de

werknemer aan de slag en wordt op de werkvloer praktisch getraind op specifieke taken. Daarbij krijgen zij gedoseerd ook theorie mee. De (kandidaat-)werknemer bepaalt het tempo. Trajecten kunnen qua tijdsduur dus sterk uiteenlopen; het is altijd maatwerk. De kandidaat wordt begeleid door een (directe) collega. Dat is de zogenaamde praktijkopleider, die toetst of betrokkene de vooraf gestelde doelen haalt. Is dat het geval, dan ontvangt de kandidaat een door werkgevers, brancheorganisaties en onderwijs erkende Praktijkverklaring. Tijdens het traject wordt de werkgever bij de coaching en begeleiding van de (kandidaat-)werknemer ondersteund door een jobcoach van Werkse!

Regionale samenwerking

Meer mensen aan het werk helpen en houden via een Praktijkverklaring is een regionaal speerpunt. Hierbij werken samen: de verschillende werkgeversservicepunten (WSP) in de regio Haaglanden,

regionale re-integratiebedrijven als Patijnenburg en Werkse!, het UWV, ROC Mondriaan en de Stichting samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB).

Uitgangspunten

- Startkwalificatie via regulier onderwijs niet haalbaar
- Bedrijf moet erkend leerbedrijf zijn of bereid zijn om dit te worden
- Er is sprake van een baanintentie aan het einde van het werkleertraject
- Bedrijf committeert zich aan begeleiding van de kandidaat-werknemer

Contact

Wilt u meer informatie over de mogelijkheden bij u op de werkvloer? Neem dan contact op met Jurjen Dikker: jdikker@werkse.nl of 06- 23 026 719.

Hoe werkt leren in de praktijk?

