

Taalverwerving WEP

Product

Werkleertraject voor laaggeletterden en anderstaligen via een werkervaringsplaats (WEP) om de Nederlandse taal verder te ontwikkelen.

Doel

Doel van dit traject is de zelfredzaamheid van een kandidaat verhogen, waardoor iemand meer kans maakt op de reguliere arbeidsmarkt.

Aanleiding

Taalachterstand is een van de grootste drempels om aan een reguliere baan te komen. Dit traject is er op gericht om zowel de ontwikkeling van Nederlandse taal te stimuleren als de werknemersvaardigheden te ontwikkelen. De combinatie van betere taalbeheersing en ruimere vaardigheden vergroten de kansen op de arbeidsmarkt.

Het product 'taalverwerving via een werkervaringsplaats' is zowel bestemd voor statushouders (asielzoekers die als vluchteling zijn erkend) als voor mensen die de Nederlandse taal als moedertaal hebben en die om welke reden dan ook laaggeletterd zijn.

De combinatie van betere taalbeheersing en ruimere vaardigheden vergroten iemands zelfredzaamheid en daardoor ook de kans op werk.

Traject

Het startschot van het traject vindt plaats op de zogenaamde instroomafdeling van Werkse!. Daar wordt om te beginnen de leerbaarheid en het taalniveau getest. Bij voldoende leerbaarheid worden in twee weken tijd verschillende competenties in kaart gebracht. Zoals: samenwerken of instructies opvolgen. Vervolgens stroomt de kandidaat door naar een van de werkleerbedrijven van Werkse!. In zo'n werkleerbedrijf participeert een kandidaat in de reguliere werkzaamheden. Tijdens het werk wordt alleen Nederlands gesproken. De ontwikkeling van de kandidaat wordt bijgehouden door de leidinggevende van de betreffende afdeling in een voortgangsrapportage.

Afspraken en werkwijze

- Voorafgaand aan het traject worden de leerbaarheid en het taalniveau in kaart gebracht.
- Bij aanvang van het traject worden werknemersvaardigheden in kaart gebracht.
- Na twee weken stroomt de kandidaat door richting een van de werkleerbedrijven.
- Taalontwikkeling gebeurt met behulp van een branchespecifieke woordenlijst.
- Bij het leertraject ondersteunt een taalbuddy.
- Ontwikkelingen van de kandidaat op de werkvloer worden periodiek gerapporteerd.
- De totale duur van het traject; drie tot negen maanden. Afhankelijk van de vorderingen van de kandidaat.

21e-eeuwse vaardigheden

De arbeidsmarkt verandert. Volgens onderzoek van het World Economic Forum (WEF) verdwijnen in de komende decennia ongeveer 50% van de bestaande banen. Hier komen uiteraard nieuwe banen voor in de plaats. Om deze banen succesvol in te vullen worden er specifieke vaardigheden gevraagd van mensen. Om bijbehorende kerncompetenties te ontwikkelen, besteden wij in onze dienstverlening aandacht aan deze zogenoemde 21e-eeuwse vaardigheden. Deze vaardigheden zijn niet nieuw, maar winnen in de toekomst aan belang voor wat betreft het verkrijgen of behouden van een baan. Investeren in de ontwikkeling van deze vaardigheden draagt tot slot bij aan een leven lang leren.

Meer informatie

Wilt u meer informatie over de mogelijkheden of iemand direct aanmelden?

Mail of bel Jurjen Dikker via jdikker@werkse.nl of 06 23 02 67 19.

Pijlers vaardigheden



Denkvaardigheden

Verschillende cognitieve processen om een situatie in te schatten en hier een oplossing voor te bedenken. Vaardigheden:

- probleemoplossend vermogen;
- creativiteit.



Digitale vaardigheden

Het kunnen bedienen, begrijpen en gebruiken van digitale instrumenten. Vaardigheden

- computer- en tabletgebruik;
- mediawijsheid;
- instrumentele vaardigheden.



Interpersoonlijke vaardigheden

Vaardigheden gericht op de interactie met andere mensen en culturen. Vaardigheden:

- samenwerken;
- communiceren.



Intrapersoonlijke vaardigheden

Het vermogen om inzicht in eigen handelen te krijgen, verklaren en aan te passen aan de omgeving. Vaardigheden:

- zelfregulatie;
- ondernemendheid.